

Grundsätze der Leistungsbewertung im Fach Spanisch

Vokabeltest:

regelmäßige Vokabeltests, Vokabeln werden auch im Unterricht mündlich abgefragt

Grammatiktest:

höchstens zwei pro Halbjahr (bei mangelndem Arbeitsverhalten öfter)

Fehlerbewertung:

Die Berechnung eines Fehlerquotienten ist im Fach Spanisch nicht vorgesehen. In der Mittelstufe erfolgt für die Arbeiten eine Bewertung in Form einer Punktvorgabe für die verschiedenen Aufgabentypen.

In der Oberstufe:

Bewertung je nach den Aufgabenformaten der offiziellen inhaltlichen und formalen Vorgaben, Bewertung der Sprache entspricht den vorgegebenen Kriterien, Bewertung des Inhalts wird nach Thema im Erwartungshorizont festgelegt.

Kriterien für die sonstige Mitarbeit:

Die sonstige Mitarbeit zählt 50% der Gesamtnote. In der Mittelstufe kann sie etwas höher als die schriftliche Note bewertet werden. Unter sonstige Mitarbeit fällt:

- 1) Im Anfangsunterricht (Diff 6-9 und GK EF)
 - a) Mitarbeit (Beteiligung am U-Gespräch, Einsatz in Partner-Gruppenarbeit und sonstigen Arbeitsformen (Stationenlernen etc.). Zum Tragen kommen Quantität **und** Qualität (Selbstständigkeit, Anspruch der Sprachgestaltung, inhaltliche Komplexität, Originalität und Eloquenz).
 - b) Lernzeiten, einschließlich Vokabel- und Grammatiktests
- 2) Im fortgeschrittenen Unterricht (GK/LK Q1, Q2)
 - a) Mitarbeit
 - b) Hausaufgaben einschließlich Vokabel- und Grammatiktests
 - c) ggf. Referate, schriftliche Übungen, Projekte

Transparenz in den Grundsätzen der Leistungsbewertung:

Die Kriterien der Leistungsbewertung werden zu Beginn des Schuljahres mitgeteilt. In den Stufen 6 und 8 werden die Lerninhalte auf der ersten Elternpflegschaftssitzung entweder vom Fachlehrer persönlich vorgestellt oder in einer schriftlichen Zusammenfassung zur Einsicht zur Verfügung gestellt und hierbei auch die Bewertungskriterien offengelegt.

In der Oberstufe s. schulinternes Curriculum

Bewertung in offenen Unterrichtsformen:

Bei offenen Unterrichtsformen, wie Projektarbeit, Expertenpuzzle, Stationenlernen etc. richten sich die Bewertungsgrundsätze nach den jeweiligen Erarbeitungen und werden zu Beginn der Arbeitsphasen transparent gemacht. Grundsätzliche Kriterien der Bewertung sind Umfang der Recherche falls erforderlich, Angemessenheit und Bearbeitung des Materials, Präsentation der Ergebnisse, individueller Beitrag zum Gruppenergebnis: individuelle Zuverlässigkeit und Zusammenarbeit im Rahmen der Gruppenarbeit, individueller Teilbeitrag zur Gesamtleistung

Kriterien zur Bewertung der Facharbeit

a) inhaltliche und methodische Leistung: ca. 50 %, Kriterien sind hier insbesondere:

- Selbstständigkeit bei der Entwicklung des Themas
- Recherche und Bibliographie
- Eigenständigkeit in der Verarbeitung von Literatur und Materialien
- Struktureller Aufbau und Stringenz
- Genauigkeit in Analyse und Darstellung

b) Darstellungsleistung: ca. 50 %, Kriterien sind hier insbesondere:

- Verständlichkeit und Korrektheit in der Zielsprache entsprechend dem zu erwartenden Stand im jeweiligen Lernjahr.
- Selbstständigkeit in der Erarbeitung des themenspezifischen Wortschatzes
- äußere Form der Arbeit (Layout, Fußnoten, Quellennachweise etc.) entsprechenden Vorgaben

Die Schüler erfahren die Kriterien zur Bewertung im Vorfeld der Themenfestlegung und Recherche. Ein Kriterienkatalog, der den Schülern ausgehändigt und vom Fachlehrer nach der Korrektur als Gutachten ausgefüllt werden kann, könnte nach folgendem Muster gestaltet sein.

Bewertung der Facharbeit Q1, 2. Halbjahr 20..

Name:

Fach: Spanisch

Thema:

Titel / Thema	Anspruchsniveau Grad der Selbstständigkeit Eingrenzung	
Inhaltsverzeichnis Gliederung	Formale Vorgaben Strukturierung der Einzelaspekte Logische Stringenz	
Einleitung	Klarheit der Fragestellung Motivation zum Thema Erläuterung des Themas Arbeitsschritte und Arbeitsmethoden	
Hauptteil	Sachliche Richtigkeit Differenziertheit der Themenbehandlung Logische Stringenz der Argumentation/Analyse Umfang der benutzten Materialien/Medien Eigenständige Verarbeitung der Literatur	
Wissenschaftliche Arbeitsweise	Einhaltung formaler Kriterien Methodik Beherrschung und Reflexion der Fachmethodik	
Sprachliche Darstellung	Richtigkeit Sprachniveau Flüssigkeit/Lesbarkeit	

Die Facharbeit wird mit der Note _

bewertet.