

Q1 / 1. Halbjahr	
1. UV: A scuola... e non solo. Kritische Auseinandersetzung mit Aspekten der Alltagskultur und der Berufswelt unter besonderer Berücksichtigung der Parallelen und Unterschiede zur Situation der Schule in Deutschland. (ca. 25 Std.)	vgl. u.a. <i>In Piazza</i> lez. 6
FKK: HV, LV, SH, SP, SM, VSM IKK: Orientierungswissen: Schulsystem, Ausbildungswege, interkulturelles Verstehen und Handeln TMK: Sachtexte, Grafiken, fumetto, canzoni, Internetseiten	
didaktisch-methodische Hinweise und weitere Vereinbarungen:	
noch recht nahe Anbindung an das Lehrwerk; umfangreiche Arbeit an sprachl. Kompetenzen; 1 schriftl. Übung im Bereich VSM; produktions- und anwendungsorientierte Aufgabenstellungen	
Leistungsüberprüfung: Aufgabenart: Schreiben, Lesen + SM oder HV	
2. UV	
2. UV: I giovani in Italia: stili di vita e rapporti interpersonali. Erkundungen der Lebens- und Erfahrungswelt junger Erwachsener in Italien vor dem Hintergrund der eigenen Lebenswelt. (ca. 30 Std.)	Lektüre: <i>Storia d'amore</i> <i>In Piazza</i> lez. 10
FKK: LV, SH, SP, VSM IKK: Verstehen, Einstellungen: Werthaltungen TMK: narrative Texte, Bildmaterial, Grafiken, canzoni SLK: Wörterbücher, Präsentationen SB: Jugendsprachliche Varietäten	
didaktisch-methodische Hinweise und weitere Vereinbarungen:	
Schwerpunkt Grundformen der analytischen Textarbeit (z.B. Charakterisierung), Einübung von Rollenspielen; Wahrnehmung durch Perspektivwechsel; Stereotypen der italienischen Gesellschaft	
Leistungsüberprüfung: LV, SH	

Q1 / 2. Halbjahr	
<p>1. UV: Milano – città tra chance e contraddizioni. Erkundung exemplarisch ausgewählter Sehenswürdigkeiten (kulturelles Erbe); Zukunftsstadt (Olympiade 2026, Mode, bosco verticale) Wirtschaftsstandort (ca. 30 Std.)</p>	<p>Internet, Karten, Bildmaterial</p>
<p>Kompetenzbereiche: FKK: HSV, LV, SH, SP, VSM IKK: Tourismus, ökonomische und ökologische Herausforderungen TMK: Sachtexte, Gebrauchstexte, Grafiken, Bild- und Kartenmaterial, canzoni, Filmausschnitte SLK: Präsentationen SLB: eigene Lernwege selbstständig und kooperativ planen und durchführen</p>	
<p>didaktisch-methodische Hinweise und weitere Vereinbarungen: mündliche Kommunikation (monologisch, dialogisch); Hörsehverstehen Kurzfilme und canzoni; Produktorientiertes Arbeiten (PPP als Zieltex-te); Sachwissen und themenspezifisches Vokabular zur Stadt Mailand (Bildbeschreibung usw.) aufbauen</p>	
<p>Leistungsüberprüfung: Aufgabenart Mündliche Prüfung als Klausurersatz</p>	
2. UV: Il mondo del lavoro	
<p>Zukunftsperspektiven junger Erwachsener/ Arbeitsbedingungen benennen und bewerten; berufliche Perspektiven im In- und Ausland; Lebensentwürfe (fuga dei cervelli, gender, quote rosa) (ca. 25 - 30 Std.)</p> <p style="text-align: center;">oder</p> <p>ggf. Komplexe Lernaufgabe z.B. im Kontext des Austausches oder der Lebens- und Erfahrungswelt junger Erwachsener (ca. 20 Std.)</p>	<p>vgl. u.a. <i>In Piazza</i> lez. 11, 13</p>
<p>Kompetenzbereiche: FKK: LV, SH, SP, VSM IKK: Orientierungswissen zu ökonomischen und sozialen Herausforderungen; politische und soziale Diskussionen der Gegenwart TMK: (zu a) Analyse und Interpretation von Gebrauchstexten und medial vermittelten Texten</p>	
<p>Leistungsüberprüfung: Klausur "alten Typs", d.h. Lesetext mit Aufgaben zu Textverstehen, Analyse und produzione libera / commento</p> <p><i>Ggf. direkte Leistungsvorlage als Portfolio siehe Variante komplexe Lernaufgabe</i></p>	

Q2 / 1. Halbjahr	
1. UV: Aspetti della società multiculturale in Italia. Kritische Auseinandersetzung mit der aktuellen politischen Entwicklung der Einwanderung nach Italien und der dadurch entstehenden multikulturellen Gesellschaft. (ca. 25 Std.)	vgl. u.a. <i>In Piazza</i> lez. 14
FKK: HV, LV, SH, SP, VSM, TMK IKK: Orientierungswissen: Probleme und Perspektiven von Migranten in Italien und dem Leben zwischen zwei Kulturen. TMK: Sachtexte, Grafiken, Filmausschnitte, Internetseiten, Lehrwerk	
didaktisch-methodische Hinweise und weitere Vereinbarungen:	
Schwerpunkt Leseverstehen / Hör- Sehverstehen und Aufbereitung von Informationen; denkbar ist ein arbeitsteiliges Vorgehen, in dem die SuS je nach Interessen und sprachlichen Voraussetzungen eigene Schwerpunkte wählen können.	
Leistungsüberprüfung: Aufgabenart: Schreiben, Lesen + SM oder HV	
2. UV: Il ruolo dell'Italia nell'Europa unita.	
2. UV: Il ruolo dell'Italia nell'Europa unita. Auseinandersetzung mit Diversität und Pluralität in der italienischen Gesellschaft vor dem Hintergrund europäischer politischer Entwicklung und der besonderen deutsch-italienischen Affinität. (ca. 25 Std.)	In <i>Piazza</i> lez. 12
FKK: LV, SH, SP, SM, VSM, IKK, TMK IKK: Verstehen, Einstellungen: Werthaltungen TMK: narrative Texte, Bildmaterial, Grafiken, canzoni SLK: Wörterbücher, Präsentationen	
didaktisch-methodische Hinweise und weitere Vereinbarungen:	
Kritische Auseinandersetzung mit dem geschichtlichen Erbe Europas (evtl. arbeitsteilig) und den daraus resultierenden Nationalklischees und Stereotypenbildung, politische Lage Italiens im Gegensatz zu Ländern im Norden Europas.	
Leistungsüberprüfung: Aufgabenart: Schreiben, Lesen + SM oder HV	

Q2 / 2. Halbjahr	
1. UV: Sviluppo sostenibile in Italia. Erarbeitung ökologischer und ökonomischer Herausforderungen am Beispiel von Mailand unter besonderer Beachtung des Naturschutzes und Bewahrung kultureller Schätze. (ca. 25 Std.)	Internet, Karten, Bildmaterial, lez. 11 (evtl. Canzoni)
Kompetenzbereiche: FKK: HSV, LV, SH, SP, VSM IKK: Tourismus, ökonomische und ökologische Herausforderungen TMK: Sachtexte, Gebrauchstexte, Grafiken, Bild- und Kartenmaterial, canzoni, Filmausschnitte SLK: Präsentationen SLB: eigene Lernwege selbstständig und kooperativ planen und durchführen	
didaktisch-methodische Hinweise und weitere Vereinbarungen: Erarbeitung und Vertiefung der Frage der Nachhaltigkeit mündliche Kommunikation, evtl. vergleichende Projektarbeit zu verschiedenen Schwerpunkten der Nachhaltigkeit (Müll, Secondhand Mode, Verkehrsplanung usw.) in Münster und Mailand.	
Leistungsüberprüfung: Vorabiturklausur für A3 SuS	
Stand Januar 2024	