

Q1 / 1. Halbjahr	
<b>1. UV: A scuola... e non solo.</b> Kritische Auseinandersetzung mit Aspekten der Alltagskultur und der Berufswelt unter besonderer Berücksichtigung der Parallelen und Unterschiede zur Situation der Schule in Deutschland. (ca. 25 Std.)	vgl. u.a. <i>In Piazza</i> lez. 6
FKK: HV, LV, SH, SP, SM, VSM  IKK: Orientierungswissen: Schulsystem, Ausbildungswege, interkulturelles Verstehen und Handeln  TMK: Sachtexte, Grafiken, fumetto, canzoni, Internetseiten	
<b>didaktisch-methodische Hinweise und weitere Vereinbarungen:</b>	
noch recht nahe Anbindung an das Lehrwerk; umfangreiche Arbeit an sprachl. Kompetenzen; 1 schriftl. Übung im Bereich VSM; produktions- und anwendungsorientierte Aufgabenstellungen	
<b>Leistungsüberprüfung:</b> Aufgabenart: Schreiben, Lesen + SM oder HV	
2. UV	
<b>2. UV: I giovani in Italia: stili di vita e rapporti interpersonali.</b> Erkundungen der Lebens- und Erfahrungswelt junger Erwachsener in Italien vor dem Hintergrund der eigenen Lebenswelt. (ca. 30 Std.)	Lektüre: <i>Storia d'amore</i>  <i>In Piazza</i> lez. 10
FKK: LV, SH, SP, VSM  IKK: Verstehen, Einstellungen: Werthaltungen  TMK: narrative Texte, Bildmaterial, Grafiken, canzoni  SLK: Wörterbücher, Präsentationen  SB: Jugendsprachliche Varietäten	
<b>didaktisch-methodische Hinweise und weitere Vereinbarungen:</b>	
Schwerpunkt Grundformen der analytischen Textarbeit (z.B. Charakterisierung), Einübung von Rollenspielen; Wahrnehmung durch Perspektivwechsel; Stereotypen der italienischen Gesellschaft	
<b>Leistungsüberprüfung:</b> LV, SH	

Q1 / 2. Halbjahr	
<p><b>1. UV: Milano – città tra chance e contraddizioni.</b>            Erkundung exemplarisch ausgewählter Sehenswürdigkeiten (kulturelles Erbe); Zukunftsstadt (Olympiade 2026, Mode, bosco verticale) Wirtschaftsstandort (ca. 30 Std.)</p>	Internet, Karten, Bildmaterial
<p><b>Kompetenzbereiche:</b>            FKK: HSV, LV, SH, SP, VSM            IKK: Tourismus, ökonomische und ökologische Herausforderungen            TMK: Sachtexte, Gebrauchstexte, Grafiken, Bild- und Kartenmaterial, canzoni, Filmausschnitte            SLK: Präsentationen            SLB: eigene Lernwege selbstständig und kooperativ planen und durchführen</p>	
<p><b>didaktisch-methodische Hinweise und weitere Vereinbarungen:</b>            mündliche Kommunikation (monologisch, dialogisch); Hörsehverstehen Kurzfilme und canzoni; Produktorientiertes Arbeiten (PPP als Zieltex-te); Sachwissen und themenspezifisches Vokabular zur Stadt Mailand (Bildbeschreibung usw.) aufbauen</p>	
<p><b>Leistungsüberprüfung:</b> Aufgabenart Mündliche Prüfung als Klausurersatz</p>	
2.UV: Il mondo del lavoro	
<p>Zukunftsperspektiven junger Erwachsener/ Arbeitsbedingungen benennen und bewerten; berufliche Perspektiven im In- und Ausland; Lebensentwürfe (fuga dei cervelli, gender, quote rosa)            (ca. 25 - 30 Std.)</p> <p style="text-align: center;"><b>oder</b></p> <p><b>ggf. Komplexe Lernaufgabe</b> z.B. im Kontext des Austausches oder der Lebens- und Erfahrungswelt junger Erwachsener (ca. 20 Std.)</p>	vgl. u.a. <i>In Piazza lez. 11, 13</i>
<p><b>Kompetenzbereiche:</b>            FKK: LV, SH, SP, VSM            IKK: Orientierungswissen zu ökonomischen und sozialen Herausforderungen; politische und soziale Diskussionen der Gegenwart            TMK: (zu a) Analyse und Interpretation von Gebrauchstexten und medial vermittelten Texten</p>	
<p><b>Leistungsüberprüfung:</b> Klausur "alten Typs", d.h. Lesetext mit Aufgaben zu Textverstehen, Analyse und produzione libera / commento</p> <p><i>Ggf. direkte Leistungsvorlage als Portfolio siehe Variante komplexe Lernaufgabe</i></p>	

Q2 / 1. Halbjahr	
<b>1. UV: Aspetti della società multiculturale in Italia.</b> Kritische Auseinandersetzung mit der aktuellen politischen Entwicklung der Einwanderung nach Italien und der dadurch entstehenden multikulturellen Gesellschaft. (ca. 25 Std.)	vgl. u.a. <i>In Piazza</i> lez. 14
FKK: HV, LV, SH, SP, VSM, TMK  IKK: Orientierungswissen: Probleme und Perspektiven von Migranten in Italien und dem Leben zwischen zwei Kulturen.  TMK: Sachtexte, Grafiken, Filmausschnitte, Internetseiten, Lehrwerk	
<b>didaktisch-methodische Hinweise und weitere Vereinbarungen:</b>	
Schwerpunkt Leseverstehen / Hör- Sehverstehen und Aufbereitung von Informationen; denkbar ist ein arbeitsteiliges Vorgehen, in dem die SuS je nach Interessen und sprachlichen Voraussetzungen eigene Schwerpunkte wählen können.	
<b>Leistungsüberprüfung:</b> Aufgabenart: Schreiben, Lesen + SM oder HV	
2. UV: Il ruolo dell'Italia nell'Europa unita.	
<b>2. UV: Il ruolo dell'Italia nell'Europa unita.</b> Auseinandersetzung mit Diversität und Pluralität in der italienischen Gesellschaft vor dem Hintergrund europäischer politischer Entwicklung und der besonderen deutsch-italienischen Affinität. (ca. 25 Std.)	In <i>Piazza</i> lez. 12
FKK: LV, SH, SP, SM, VSM, IKK, TMK  IKK: Verstehen, Einstellungen: Werthaltungen  TMK: narrative Texte, Bildmaterial, Grafiken, canzoni  SLK: Wörterbücher, Präsentationen	
<b>didaktisch-methodische Hinweise und weitere Vereinbarungen:</b>	
Kritische Auseinandersetzung mit dem geschichtlichen Erbe Europas (evtl. arbeitsteilig) und den daraus resultierenden Nationalklischees und Stereotypenbildung, politische Lage Italiens im Gegensatz zu Ländern im Norden Europas.	
<b>Leistungsüberprüfung:</b> Aufgabenart: Schreiben, Lesen + SM oder HV	

Q2 / 2. Halbjahr	
<p><b>1. UV: Sviluppo sostenibile in Italia.</b> Erarbeitung ökologischer und ökonomischer Herausforderungen am Beispiel von Mailand unter besonderer Beachtung des Naturschutzes und Bewahrung kultureller Schätze. (ca. 25 Std.)</p>	<p>Internet, Karten, Bildmaterial, lez. 11 (evtl. Canzoni)</p>
<p><b>Kompetenzbereiche:</b>            FKK: HSV, LV, SH, SP, VSM            IKK: Tourismus, ökonomische und ökologische Herausforderungen            TMK: Sachtexte, Gebrauchstexte, Grafiken, Bild- und Kartenmaterial, canzoni, Filmausschnitte            SLK: Präsentationen            SLB: eigene Lernwege selbstständig und kooperativ planen und durchführen</p>	
<p><b>didaktisch-methodische Hinweise und weitere Vereinbarungen:</b>            Erarbeitung und Vertiefung der Frage der Nachhaltigkeit mündliche Kommunikation,            evtl. vergleichende Projektarbeit zu verschiedenen Schwerpunkten der Nachhaltigkeit (Müll, Secondhand Mode, Verkehrsplanung usw.) in Münster und Mailand.</p>	
<p><b>Leistungsüberprüfung:</b> Vorabiturklausur für A3 SuS</p>	
<p>Stand Januar 2024</p>	