

Schulinternes Curriculum Italienisch / Einführungsphase (EF)

Themenübergreifend wird schwerpunktmäßig FKK (funktionale kommunikative Kompetenz) erworben und eingeübt, gleichzeitig entwickeln die SuS begleitend immer auch Sprachlernkompetenz und Sprachbewusstheit	
<p><u>Unterrichtsvorhaben I:</u></p> <p>Thema: Chi sei e che cosa ti piace?(vgl. u.a. L.1/2¹)</p> <p>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>FKK:</u> Hörverstehen, Sprechen • <u>Interkulturelle komm. Kompetenz (IKK):</u> Soziokulturelles Orientierungswissen: Aspekte der Alltagskultur • <u>Text- und Medienkompetenz (TMK):</u> Umgang mit Sach- und Gebrauchstexten, insbesondere einfachen diskontinuierlichen Texten; Umgang mit medial vermittelten Texten, insbesondere auditiven Formaten <p>Zeitbedarf: ca. 30 Std.</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben II:</u></p> <p>Thema: Vivere insieme (vgl. u.a. L.3)</p> <p>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>FKK:</u> Leseverstehen, Schreiben oder Sprachmittlung • <u>IKK:</u> Soziokulturelles Orientierungswissen: Aspekte der Alltagskultur • <u>TMK:</u> Umgang mit Sach- und Gebrauchstexten, insbesondere Texten der öffentlichen Kommunikation sowie Texten in berufsorientierter Dimension <p>Zeitbedarf: ca. 25 Std.</p>
<p><u>Unterrichtsvorhaben III:</u></p> <p>Thema: la vita quotidiana (vgl. u.a. L.4)</p> <p>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>FKK:</u> Sprechen, Schreiben • <u>IKK:</u> Soziokulturelles Orientierungswissen: Lebens- und Erfahrungswelt junger Erwachsener • <u>TMK:</u> Umgang mit Sach- und Gebrauchstexten, insbesondere Texten der privaten und öffentlichen Kommunikation <p>Zeitbedarf: ca. 30 Std.</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben IV:</u></p> <p>Thema: Vita e attività in famiglia (vgl. u.a. L.5)</p> <p>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>FKK:</u> Hör-Leseverstehen, Schreiben • <u>IKK:</u> Soziokulturelles Orientierungswissen: • <u>TMK:</u> Umgang mit literarischen Texten, insbesondere Liedern und <i>poesie facili</i>, Einführung authentischer Texte <p>Zeitbedarf: ca. 25 Std.</p>
<p><u>Unterrichtsvorhaben V:</u></p> <p>Thema: Orientarsi in Italia (vgl. u.a. L.7) oder Projekt im Kontext des Austausches</p> <p>Zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>FKK:</u> Hörverstehen /Leseverstehen, Sprechen/ Sprachmittlung • <u>IKK:</u> Soziokulturelles Orientierungswissen: Historische und kulturelle Entwicklungen in Italien • <u>TMK:</u> Umgang mit literarischen Texten, insbesondere kürzeren narrativen Texten <p>Zeitbedarf: ca. 10 Std.</p>	<p>In allen Unterrichtsvorhaben werden Sprachbewusstheit und Sprachlernkompetenz integriert und entwickelt.</p>

Summe Einführungsphase: ca. 120 Stunden

¹ Alle Lektinsangaben (L.) beziehen sich auf in: *In piazza. Ausgabe A. Unterrichtswerk für Italienisch*, hrsg. von S. Schmiel und N. Stöckle, C.C. Buchner Verlag, Bamberg 2012.