

# Ratsgymnasium Münster (in Absprache mit dem Schlaungymnasium)

## Pädagogik GK

---

### Inhaltliche Schwerpunkte – Erziehungswissenschaft – Abitur 2024/25

Aus dem Kernlehrplan für die Sekundarstufe II für das Gymnasium in Nordrhein-Westfalen sowie dem „Schulinternen Lehrplan am Ratsgymnasium“ und den Vorgaben für das Zentralabitur 2023 ergeben sich für das Fach Erziehungswissenschaft in der Qualifikationsphase im Leistungskurs die nachfolgenden inhaltlichen Schwerpunkte:

#### **Qualifikationsphase 1**

#### **1. Eine pädagogische Sicht auf Modelle psychosexueller und psychosozialer Entwicklung: Freud und Erikson**

**(Fokussierung: Psychosoziale Entwicklung nach E.H. Erikson)**

*IF 3: Entwicklung, Sozialisation und Erziehung:*

- Interdependenz von Entwicklung, Sozialisation und Erziehung
- Unterschiedliche Verläufe von Entwicklung und Sozialisation
- Päd. Praxisbezüge unter dem Aspekt von Entwicklung, Sozialisation und Erziehung in Kindheit, Jugend und Erwachsenenalter

#### **2. „Jedes Kind ein Einstein?“ - Fördern, fordern, überfordern mit Blick auf das Modell der kognitiven Entwicklung nach Piaget**

*IF 3: Entwicklung, Sozialisation und Erziehung:*

- Interdependenz von Entwicklung, Sozialisation und Erziehung
- Unterschiedliche Verläufe von Entwicklung und Sozialisation
- Päd. Praxisbezüge unter dem Aspekt von Entwicklung, Sozialisation und Erziehung in Kindheit, Jugend und Erwachsenenalter

#### **3. Entwicklung der moralischen Urteilsfähigkeit nach Kohlberg**

**(Fokussierung: Entwicklung der moralischen Urteilsfähigkeit nach L. Kohlberg.)**

*IF 3: Entwicklung, Sozialisation und Erziehung:*

- Interdependenz von Entwicklung, Sozialisation und Erziehung
- Unterschiedliche Verläufe von Entwicklung und Sozialisation
- Päd. Praxisbezüge unter dem Aspekt von Entwicklung, Sozialisation und Erziehung in Kindheit, Jugend und Erwachsenenalter

#### **4. Sozialisation und Persönlichkeitsentwicklung nach Mead**

**(Fokussierung: Sozialisation und Persönlichkeitsentwicklung nach G.H. Mead)**

*IF 3: Entwicklung, Sozialisation und Erziehung*

- Interdependenz von Entwicklung, Sozialisation und Erziehung
- Unterschiedliche Verläufe von Entwicklung und Sozialisation
- Päd. Praxisbezüge unter dem Aspekt von Entwicklung, Sozialisation und Erziehung in Kindheit, Jugend und Erwachsenenalter

#### **5. Besonderheiten der Identitätsentwicklung in Kindheit, Jugend, Erwachsenenalter sowie deren pädagogische Förderung (Hurrelmann)**

**(Fokussierung: Streben nach Autonomie und sozialer Verantwortlichkeit im Modell der produktiven Realitätsverarbeitung)**

*IF 4: Identität*

- Besonderheiten der Identitätsentwicklung in Kindheit, Jugend und Erwachsenenalter sowie deren pädagogische Förderung

#### **6. Anthropologische Grundannahmen der Identität und ihre Auswirkungen auf pädagogisches Denken und Handeln (Heitmeyer)**

**(Fokussierung: Unzureichende Identitätsentwicklung am Beispiel von aggressivem Verhalten nach Heitmeyer)**

*IF 4: Identität*

- Anthropologische Grundannahmen zur Identität und ihre Auswirkungen auf pädagogisches Denken und Handeln

#### **7. Erziehung durch Medien und Medienerziehung**

*IF 3: Entwicklung, Sozialisation und Erziehung*

- Erziehung durch Medien und Medienerziehung

## Qualifikationsphase 2

### 1. Erziehung in verschiedenen historischen und gesellschaftlichen Kontexten (Erziehung im Nationalsozialismus)

**(Fokussierung: Prinzipien der Erziehung im Nationalsozialismus am Beispiel der Jugendorganisation HJ und BDM)**

*IF 5: Werte, Normen und Ziele in Erziehung und Bildung*

- Historische und kulturelle Bedingtheit von Erziehungs- und Bildungsprozessen
- Erziehung in verschiedenen historischen und gesellschaftlichen Kontexten

### 2. Erziehung in verschiedenen historischen und gesellschaftlichen Kontexten (Reformpädagogisches Konzept: Koczaks)

**(Fokussierung: Individualität und Eigenpersönlichkeit der erziehenden Person und des Kindes im reformpädagogischen Konzept J. Korczaks)**

*IF 5: Werte, Normen und Ziele in Erziehung und Bildung*

- Erziehung in verschiedenen historischen und gesellschaftlichen Kontexten

### 3. Identität und Bildung (Klafki)

*IF 4: Identität*

- Identität und Bildung

### 4. Institutionalisierung von Erziehung (Fend)

**(Fokussierung: Funktionen von Schule nach H. Fend)**

*IF 6: Pädagogische Professionalisierung in verschiedenen Institutionen*

- Institutionalisierung von Erziehung

### 5. „Multikulti?“ Entwicklung von der Ausländerpädagogik zur Interkulturellen Bildung. Interkulturalität als Herausforderung von Erziehung und Bildung (Nieke)

*IF 5: Werte, Normen und Ziele in Erziehung und Bildung*

- Interkulturelle Bildung

## „Quergelegte“ Themen Q1 und Q2:

### Erziehung in der Familie

*IF 3: Entwicklung, Sozialisation und Erziehung*

### Vielfalt und Wandelbarkeit pädagogischer Berufsfelder

*IF 6: Pädagogische Professionalisierung in verschiedenen Institutionen*

- Vielfalt und Wandelbarkeit pädagogischer Berufsfelder