

Schulinternes Curriculum Englisch – Jahrgangsstufe 7, 1. Halbjahr (basierend auf KLP Sek I – G8)

Schwerpunkte der Unterrichtsarbeit und Kompetenzvermittlung

Die folgende Übersicht weist **zentrale Schwerpunkte** der Unterrichtsarbeit sowie **ergänzende Absprachen** (graue Felder = optional) der Fachkonferenz für das Halbjahr aus. Es ist zu beachten, dass stets alle vier Bereiche und innerhalb der Bereiche alle Kompetenzfelder bearbeitet werden (vgl. den Hinweis im KLP, S. 20: „Kompetenzen werden im Unterricht nicht einzeln und isoliert erworben, sondern in wechselnden und miteinander verknüpften Kontexten. [...] [B]ei der Gestaltung von Unterrichtsvorhaben für den Kompetenzerwerb [sind] alle vier Bereiche des Faches – in jeweils unterschiedlicher Gewichtung – in ihrem Zusammenspiel zu berücksichtigen“).

<p>Projektarbeit</p> <ul style="list-style-type: none"> · researching information and presenting London sights; 	<p>Kommunikative Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> · Schreiben: Forts. und Überarbeitung einer Geschichte · Sprechen: Sehenswürdigkeiten zusammenhängend vorstellen; über Stadt und Land sprechen; · Hör- Sehverstehen: Videoclips Infos entnehmen · Mediation: Lautsprecherdurchsagen verstehen 	
<p>Interkulturelle Kompetenzen</p> <p>Orientierungswissen London sights , (life in) Wales, Liverpool (e.g. slavery museum, Beatles)</p> <ul style="list-style-type: none"> · Werte, Haltungen und Einstellungen: how to deal with bullying and peer-group pressure; conflicting languages: English vs. Welsh · Handeln in Begegnungssituationen: asking the way; travelling on the underground; giving directions; 	<p style="text-align: center;">Jahrgangsstufe 7 1. Halbjahr</p> <p style="text-align: center;">Kompetenzstufe A2 mit ersten Anteilen an B1 des GeR¹</p> <p style="text-align: center;">English G Access 3</p> <p style="text-align: center;">Unit: 1-2/3</p> <p style="text-align: center;">Gesamtstundenkontingent 50 Std. Obligatorik (ca. 12 Std./Unit) plus 20 Std. Freiraum</p>	<p>Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz: getting round London; town and country; electronic media; sports and hobbies · Grammatik: present perfect simple/progressive with since and for; will-future for spontaneous decisions; if-clauses type II; contact clauses; the passive voice; · Orthographie: s. Wortschatz
<p>Ergänzungstexte und Medien (Lektüre, Film etc.) nach Absprache</p>	<p>Methodische Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> · Hörverstehen: using visual aids (matching photos and information) · Lesen: reading for gist and detail, skimming and scanning · Schreiben: structuring texts: topic sentences, dividing texts into §§, linking words and time phrases · Sprechen: Wortfelder und Mindmaps zusammenstellen und diese als Grundlage für zusammenhängendes Sprechen nutzen · Umgang mit Texten/Medien: · Sprachenlernen: using a bilingual dictionary; using the Internet, brochures etc. for research; peer correction 	<p>Leistungsfeststellung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klassenarbeiten: 2 (min. 1x auch mit Leseverstehen und min. 1x auch mit Hörverstehen) · im Anteil mehr Textproduktion und offene Aufgaben · Ersatz einer Klassenarbeit durch die Projektarbeit · Überprüfung sprachlicher Mittel: regelmäßige Wortschatzüberprüfungen

Schulinternes Curriculum Englisch – Jahrgangsstufe 7, 2. Halbjahr (basierend auf KLP Sek I – G8)

Schwerpunkte der Unterrichtsarbeit und Kompetenzvermittlung

Die folgende Übersicht weist **zentrale Schwerpunkte** der Unterrichtsarbeit sowie **ergänzende Absprachen** (graue Felder = optional) der Fachkonferenz für das Halbjahr aus. Es ist zu beachten, dass stets alle vier Bereiche und innerhalb der Bereiche alle Kompetenzfelder bearbeitet werden (vgl. den Hinweis im KLP, S. 20: „Kompetenzen werden im Unterricht nicht einzeln und isoliert erworben, sondern in wechselnden und miteinander verknüpften Kontexten. [...] [Bei der Gestaltung von Unterrichtsvorhaben für den Kompetenzerwerb [sind] alle vier Bereiche des Faches – in jeweils unterschiedlicher Gewichtung – in ihrem Zusammenspiel zu berücksichtigen“).

<p>Projektarbeit (optional)</p> <p>Writing about the person behind a street/building</p> <p>or</p> <p>Making a brochure for Irish students visiting Germany</p>	<p>Kommunikative Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> · Lesen: reading for gist and detail, Schreiben: reacting to posts, commenting Hörverstehen: understanding regional accents Sprachmittlung: mediation of non-fictional texts Sprechen: talking about sports, historic events, touristic offers .. 	
<p>Interkulturelle Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> · Orientierungswissen: Visit to Ireland, Extraord. Scotland · Werte, Haltungen und Einstellungen: analysing intercultural misunderstandings in a film · Handeln in Begegnungssituationen: interviewing people 	<p style="text-align: center;">Jahrgangsstufe 7 2. Halbjahr</p> <p style="text-align: center;">Kompetenzstufe A2 mit ersten Anteilen an B1 des GeR²</p> <p style="text-align: center;">English G Access 3</p> <p style="text-align: center;">Unit 3 / 4-5</p> <p style="text-align: center;">Gesamtstundenkontingent 50 Std. Obligatorik (ca. 12 Std./Unit) plus 20 Std. Freiraum</p>	<p>Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit</p> <ul style="list-style-type: none"> · Aussprache/Intonation: Wortschatz: travelling, conservation of nature, music, entertainment Grammatik: past perfect; indirect speech with backshift; prop word; reflexive pronouns; each other; modal substitutes; · Orthographie: s. Wortschatz
<p>Ergänzungstexte und Medien (Lektüre, Film etc.)</p> <p>nach Absprache</p>	<p>Methodische Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> · Hörverstehen: listening for gist and detail, taking notes on listen. texts Lesen: reading for gist and detail, Schreiben: writing a review or a short story; making a brochure • Sprechen: interview about sport, etc. Mediation of oral and written texts in context Umgang mit Filmen analysis of films: split screen, voice-over, stills.. Sprachenlernen: peer correction 	<p>Leistungsfeststellung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klassenarbeiten: 3 (min. 1x auch mit Leseverstehen und min. 1x auch mit Hörverstehen) · im Anteil mehr Textproduktion und offene Aufgaben Überprüfung sprachlicher Mittel: regelmäßige Wortschatzüberprüfung