

SEIT 1851 ■ STÄDTISCHES  GYMNASIUM ■ MÜNSTER

Bohlweg 7 – 48147 Münster – Tel.: 0251 / 399040 – Fax: 0251 / 3990449 – [www.rats-ms.de](http://www.rats-ms.de)

# **Curriculum**

## **zur Berufs- und Studienorientierung**

Planungsraaster Stufen 7-Q2

Stand: September 2017

## Inhalt

Vorwort.....	2
Maßnahmen für die Jahrgangsstufe 7 .....	3
Maßnahmen für die Jahrgangsstufe 8 .....	5
Maßnahmen für die Jahrgangsstufe 9 .....	7
Maßnahmen für die Jahrgangsstufe EF .....	12
Maßnahmen für die Q1 .....	13
Maßnahmen für die Q2 .....	14

## Vorwort

Die Schule bereitet auf das Leben nach der Schule vor. Die Orientierung und Entscheidung bei den sich stark wandelnden Angeboten und Ausrichtungen von Bildungs- und Ausbildungsgängen werden immer komplexer und schwieriger.

Die Studien- und Berufswahlorientierung ist eine Aufgabe, die zunehmend auch von Seiten des Schulministeriums in den Blick genommen wird. Über Informationen bezüglich wirtschaftlicher Zusammenhänge und die moderne Arbeitswelt hinaus, wie sie im Unterricht in verschiedenen Fächern vermittelt werden, muss ein konkretes Angebot zur Hilfestellung erfolgen, damit im Sinne des Pädagogischen Leitbildes unserer Schule eine selbstverantwortete, mündige Entscheidung nach dem Abitur durch die Schüler getroffen werden kann.

Im Rahmen des Landesvorhabens NRW „KAoA“ (Kein Abschluss ohne Anschluss) nehmen alle Schülerinnen und Schüler ab der Klasse 8 an verschiedenen Standardelementen zur Berufs- und Studienorientierung teil. Neben den Standardelementen werden auf den folgenden Seiten Maßnahmen von der Stufe 7 bis zur Q2 aufgeführt, die aus diversen Unterrichtsfächern stammen und der Berufs- und Studienorientierung dienen.

Das Ziel ist es, die Schülerinnen und Schüler frühzeitig in diesem wichtigen Bereich zu unterstützen. Konkret für die Jahrgangsstufe 8 bedeutet dies, dass alle Schülerinnen und Schüler an der Potenzialanalyse teilnehmen, um frühzeitig eigene Stärken, Interessen und Kompetenzen zu erkennen. Im zweiten Halbjahr der Stufe 8 schließt sich die dreitägige Berufsfelderkundung an.


Diese ersten praktischen Berufserfahrungen werden im zweiwöchigen Betriebspraktikum in der Klasse 9 weiter vertieft. Die Schülerinnen und Schüler lernen in diesem Zusammenhang auch das Berufsinformationszentrum Münster (BIZ) kennen und nutzen. Vor- und nachbereitet sowie begleitet werden diese Maßnahmen in der Mittelstufe jeweils im Politikunterricht.

In der Sekundarstufe II ist die konkrete Studien- und Berufswahlorientierung losgelöst vom direkten Unterrichtsbezug. Sie findet statt über Beratung von Seiten der Agentur für Arbeit durch eine Mitarbeiterin/einen Mitarbeiter, durch Aushänge mit aktuellen Informationen aus Studium und beruflicher Ausbildung, durch Informationen zu Eignungstests sowie durch Seminare zur Studien- und Berufswahlorientierung in den Jahrgangsstufen EF, Q1 und Q2. Konkret bedeutet das: In der Jahrgangsstufe EF nehmen alle Schülerinnen und Schüler an einem eintägigen studien- und berufskundlichen Informationstag im BIZ der Agentur für Arbeit teil. Dort hat jede Schülerin/jeder Schüler die Gelegenheit, bei verschiedenen Informationsveranstaltungen einen Überblick über Ausbildung/Studium, Studieninhalte und Berufsperspektiven ausgewählter Berufe zu erhalten. Im 2. Halbjahr der Jahrgangsstufe Q1 findet ein verpflichtendes dreitägiges Universitätspraktikum statt, das in Zusammenarbeit mit der WWU Münster sowie der FH Münster organisiert wird (alternativ gibt es die Möglichkeit zu einem Berufskurzpraktikum). Beide Veranstaltungen werden anschließend eingehend evaluiert und die Ergebnisse werden den schulischen Mitwirkungsorganen präsentiert. In der Q2 nimmt die gesamte Jahrgangsstufe am Hochschultag/Tag der Offenen Tür an der Universität bzw. der Fachhochschule Münster teil.

Hinzu kommen weitere optionale Angebote wie z.B. das Projekt „Ausbildungsbotschafter“, bei dem Auszubildende den Schülerinnen und Schülern authentische Einblicke in Berufe geben und damit weitere Perspektiven nach dem Schulabschluss eröffnen. Weiter ist die Teilnahme an der Aktion „Schüler fragen Chefs“ der Rotary Clubs Münster möglich, die jeweils in den Monaten März/April stattfindet. Hierbei handelt es sich um eine Veranstaltungsreihe/Vortragsreihe, in der prominente Berufsvertreter, Nachwuchskräfte und Auszubildende über Chancen und Risiken ihrer jeweiligen Berufe informieren und anschließend Rede und Antwort stehen. Informationen zu den weiteren Angeboten finden sich auch auf unserer Homepage: [www.rats-ms.de](http://www.rats-ms.de).


Zum noch weiteren Ausbau des bereits sehr breiten Angebots zur Studien- und Berufsorientierung wird aktuell eine Kooperation mit einem Münsteraner Unternehmen angestrebt.

Maßnahmen für die Jahrgangsstufe 7

Termin	Zeitungfang 	Phase(n) im BSO-Prozess	BSO-Maßnahme (Standardelement / Inhalte)	Ort	Kooperationspartner	Einbindung in Schule und Unterricht (Fachunterricht inkl. Profile / Projekte / Schülerfirma / Sozialarbeit)	Verantwortung in Schule
1. HJ	6 Std.	<input type="checkbox"/> Potenziale erkennen <input checked="" type="checkbox"/> B.felder kennen lernen <input type="checkbox"/> Praxis erproben <input type="checkbox"/> Hochschulen und Studienwege erkunden <input type="checkbox"/> Entscheidung <input type="checkbox"/> Übergang gestalten <input checked="" type="checkbox"/> Sonstiges	Berufsbild von Handwerkern zwischen Mittelalter und Moderne - Vom Lehrling zum Azubi	Schule		Unterrichtsvorhaben  (Geschichte)	Fachlehrer Geschichte
2. HJ	6 Std.	<input type="checkbox"/> Potenziale erkennen <input checked="" type="checkbox"/> B.felder kennen lernen <input type="checkbox"/> Praxis erproben <input type="checkbox"/> Hochschulen und Studienwege erkunden <input type="checkbox"/> Entscheidung <input type="checkbox"/> Übergang gestalten <input checked="" type="checkbox"/> Sonstiges	Geschichte – Entstehung der modernen Arbeitswelt – Industrialisierung	Schule		Unterrichtsvorhaben  (Geschichte)	Fachlehrer Geschichte
Jgst. 7	6-8 Std.	<input checked="" type="checkbox"/> Potenziale erkennen <input type="checkbox"/> B.felder kennen lernen <input type="checkbox"/> Praxis erproben <input type="checkbox"/> Hochschulen und Studienwege erkunden <input type="checkbox"/> Entscheidung <input type="checkbox"/> Übergang gestalten <input type="checkbox"/> Sonstiges	Das Leben der Mädchen in Rom und heute Stereotypen in der Erziehung von Jungen und Mädchen	Schule		Unterrichtsvorhaben  (Latein)	Fachlehrer Latein
Jgst. 7	6 Std.	<input checked="" type="checkbox"/> Potenziale erkennen <input type="checkbox"/> B.felder kennen lernen <input type="checkbox"/> Praxis erproben <input type="checkbox"/> Hochschulen und Studienwege erkunden	Lust und Pflicht als Motive der Lebensführung inkl. Berufswahl	Schule		Unterrichtsvorhaben  (Praktische Philosophie)	Fachlehrer Praktische Philosophie


		<input type="checkbox"/> Entscheidung <input type="checkbox"/> Übergang gestalten <input checked="" type="checkbox"/> Sonstiges					
Jgst. 7	1-2 Std.	<input checked="" type="checkbox"/> Potenziale erkennen <input type="checkbox"/> B.felder kennen lernen <input type="checkbox"/> Praxis erproben <input type="checkbox"/> Hochschulen und Studienwege erkunden <input type="checkbox"/> Entscheidung <input type="checkbox"/> Übergang gestalten <input checked="" type="checkbox"/> Sonstiges	Anwendungsbezüge Chemie – Arbeits-/Berufswelt: Brandschutz	Schule		Unterrichtsvorhaben (Chemie)	Fachlehrer Chemie

Maßnahmen für die Jahrgangsstufe 8

Termin	Zeitungfang 	Phase(n) im BSO-Prozess	BSO-Maßnahme (Standardelement / Inhalte)	Ort	Kooperationspartner	Einbindung in Schule und Unterricht (Fachunterricht inkl. Profile / Projekte / Schülerfirma / Sozialarbeit)	Verantwortung in Schule
1. HJ	1 Schultag (PA) 0,5h Auswertungsgespräch 2 Std (Vor- und Nachbereitung)	<input checked="" type="checkbox"/> Potenziale erkennen <input type="checkbox"/> B.felder kennen lernen <input type="checkbox"/> Praxis erproben <input type="checkbox"/> Hochschulen und Studienwege erkunden <input type="checkbox"/> Entscheidung <input type="checkbox"/> Übergang gestalten <input type="checkbox"/> Sonstiges	Potenzialanalyse und Auswertungsgespräche	HWZ (PA), Schule (Auswertungsgespräche)	HWZ, Institut für Bildungskoooperation	Vor- und Nachbereitung der Potenzialanalyse mit dem Berufswahlpass (Kapitel: Mein Potenzial)	Fachlehrer Politik, Stubo bzgl. Koordination PA
2. HJ	3 Tage 2-3 Std (Vor- und Nachbereitung)	<input type="checkbox"/> Potenziale erkennen <input checked="" type="checkbox"/> B.felder kennen lernen <input checked="" type="checkbox"/> Praxis erproben <input type="checkbox"/> Hochschulen und Studienwege erkunden <input type="checkbox"/> Entscheidung <input type="checkbox"/> Übergang gestalten <input type="checkbox"/> Sonstiges	Berufsfelderkundung  - 21. und 22.03.18 - 26.04.18 (Boys-/Girls-Day) - 02. bis 06.07.18	In diversen Unternehmen Schule	BFE-Portal zur Unterstützung	Vor- und Nachbereitung der Berufsfelderkundung mit dem Berufswahlpass im Unterricht  (Politik)	Fachlehrer Politik, Stubo bzgl. Koordination der BFE
Jgst. 8	ca. 2,5 bis 3 Std.	<input type="checkbox"/> Potenziale erkennen <input checked="" type="checkbox"/> B.felder kennen lernen <input type="checkbox"/> Praxis erproben <input type="checkbox"/> Hochschulen und Studienwege erkunden <input type="checkbox"/> Entscheidung <input type="checkbox"/> Übergang gestalten <input checked="" type="checkbox"/> Sonstiges	Einübung des Verfassens von Bewerbungen  Bewerbungstraining bei einem Kooperationspartner	Provinzial, Sparkasse	Provinzial / Sparkasse MSO (wechselnd)	Evtl. Klassensatz Heft „Azubiyo: Orientieren, informieren & bewerben“ (kostenlos)  Lebenslauf, Bewerbungsschreiben, persönliche Stärken, Berufe kennenlernen und bewerten	Fachlehrer Politik  Stubo: Heftbestellung
Jgst. 8	Jeweils 2-4 Std.	<input checked="" type="checkbox"/> Potenziale erkennen <input checked="" type="checkbox"/> B.felder kennen lernen <input checked="" type="checkbox"/> Praxis erproben <input type="checkbox"/> Hochschulen und	Musik klagt an – Musik als Mittel der Politik	Schule, Musikräume PC-Räume		Unterrichtsvorhaben  (Musik)	Fachlehrer Musik

		Studienwege erkunden <input type="checkbox"/> Entscheidung <input type="checkbox"/> Übergang gestalten <input checked="" type="checkbox"/> Sonstiges					
Jgst. 8 und 9	1-2 Std.	<input type="checkbox"/> Potenziale erkennen <input checked="" type="checkbox"/> B.felder kennen lernen <input type="checkbox"/> Praxis erproben <input type="checkbox"/> Hochschulen und Studienwege erkunden <input type="checkbox"/> Entscheidung <input type="checkbox"/> Übergang gestalten <input type="checkbox"/> Sonstiges	Im Rahmen wechselnder Unterrichtsprojekte werden Exkursionen durchgeführt, bei denen entsprechende Berufsfelder vorgestellt werden.	z.B. Kaffeerösterei, WWU	diverse	Vor- und Nachbereitung finden im Diff-Unterricht Bi/Ch statt	Fachlehrer Bi/Ch
Jgst. 8	1-2 Std.	<input type="checkbox"/> Potenziale erkennen <input checked="" type="checkbox"/> B.felder kennen lernen <input type="checkbox"/> Praxis erproben <input type="checkbox"/> Hochschulen und Studienwege erkunden <input type="checkbox"/> Entscheidung <input type="checkbox"/> Übergang gestalten <input checked="" type="checkbox"/> Sonstiges	Anwendungsbezüge Chemie – Arbeits-/Berufswelt: Eisen rostet und andere Redoxreaktionen	Schule		Unterrichtsvorhaben (Chemie)	Fachlehrer Chemie

**Maßnahmen für die Jahrgangsstufe 9**

Termin	Zeitungfang 	Phase(n) im BSO-Prozess	BSO-Maßnahme (Standardelement / Inhalte)	Ort	Kooperationspartner	Einbindung in Schule und Unterricht (Fachunterricht inkl. Profile / Projekte / Schülerfirma / Sozialarbeit)	Verantwortung in Schule
1 Tag in der Woche vor den Herbstferien	ca. 1 Std im Rahmen der 4-stündigen Exkursion/ Nachbereitung im Unterricht	<input type="checkbox"/> Potenziale erkennen <input checked="" type="checkbox"/> B.felder kennen lernen <input type="checkbox"/> Praxis erproben <input type="checkbox"/> Hochschulen und Studienwege erkunden <input type="checkbox"/> Entscheidung <input type="checkbox"/> Übergang gestalten <input type="checkbox"/> Sonstiges	Bei einer Exkursion zum Bioenergiepark Saerbeck wird (in allen 9. Klassen) die Nutzung „regenerativer Energieformen“ thematisiert. Hierbei sollen Berufsfelder im Bereich regenerativer Energien explizit vorgestellt werden.	Bioenergiepark Saerbeck	Bioenergiepark Saerbeck	Im Rahmen des Physikunterrichts der Klasse 9 wird die Nutzung „regenerativer Energieformen“ thematisiert. Die Exkursion zum Bioenergiepark wird im Unterricht vor- und nachbereitet.	Fachlehrer Physik
1. HJ	2 Std	<input type="checkbox"/> Potenziale erkennen <input checked="" type="checkbox"/> B.felder kennen lernen <input type="checkbox"/> Praxis erproben <input type="checkbox"/> Hochschulen und Studienwege erkunden <input type="checkbox"/> Entscheidung <input type="checkbox"/> Übergang gestalten <input type="checkbox"/> Sonstiges	Im Rahmen der Reihe „Erstellung von Webseiten“ sollen Ausbildungsbotschafter eingeladen werden, die die SuS über mögliche Ausbildungsberufe wie z.B. „Mediengestalter/in Digital und Print“ informieren.	Schule, PC-Raum	IHK, Ausbildungsbotschafter	Unterrichtsvorhaben  (Diff Ma/Ph/If)	Fachlehrer Ma/Ph/If
1. HJ	ca. 10 Std.	<input type="checkbox"/> Potenziale erkennen <input type="checkbox"/> B.felder kennen lernen <input type="checkbox"/> Praxis erproben <input type="checkbox"/> Hochschulen und Studienwege erkunden <input type="checkbox"/> Entscheidung <input type="checkbox"/> Übergang gestalten <input checked="" type="checkbox"/> Sonstiges	ARBEIT – Last und Lust. Christliche Vorstellungen von der Arbeit	Schule		Unterrichtsvorhaben  (kath. Religion) Vorbereitung auf das Schülerbetriebspraktikum	Fachlehrer Religion (kath.)
2. HJ 2 Wochen vor den Osterferien	10 Werktage	<input checked="" type="checkbox"/> Potenziale erkennen <input checked="" type="checkbox"/> B.felder kennen lernen <input checked="" type="checkbox"/> Praxis erproben <input type="checkbox"/> Hochschulen und Studienwege erkunden <input checked="" type="checkbox"/> Entscheidung <input type="checkbox"/> Übergang gestalten	Durchführung des 14-tägigen Betriebspraktikums	Extern: Betriebe	Ansprechpartner in den Betrieben	Siehe Vor- und Nachbereitung  (Politik)	Stubo, Betreuungslehrer




		<input checked="" type="checkbox"/> Sonstiges					
2. HJ	3 Schultage	<input checked="" type="checkbox"/> Potenziale erkennen <input checked="" type="checkbox"/> B.felder kennen lernen <input checked="" type="checkbox"/> Praxis erproben <input type="checkbox"/> Hochschulen und Studienwege erkunden <input type="checkbox"/> Entscheidung <input type="checkbox"/> Übergang gestalten <input checked="" type="checkbox"/> Sonstiges	Dreitägiges Projekt mit Exkursion (Fahrt zur Gedenkstätte)	Villa ten Hompel, Franz-Hitze-Haus, Gedenkstätte Bergen-Belsen	Villa ten Hompel, Franz-Hitze-Haus, Gedenkstätte Bergen-Belsen	unterrichtliche Behandlung der NS-Zeit und des historischen Umganges damit (Erinnerungskultur, fachwissenschaftliches Arbeiten)	Fachlehrer Geschichte
Jgst. 8 und 9	1-2 Std.	<input type="checkbox"/> Potenziale erkennen <input checked="" type="checkbox"/> B.felder kennen lernen <input type="checkbox"/> Praxis erproben <input type="checkbox"/> Hochschulen und Studienwege erkunden <input type="checkbox"/> Entscheidung <input type="checkbox"/> Übergang gestalten <input type="checkbox"/> Sonstiges	Im Rahmen wechselnder Unterrichtsprojekte werden Exkursionen durchgeführt, bei denen entsprechende Berufsfelder vorgestellt werden.	z.B. Kaffeerösterei, WWU	diverse	Vor- und Nachbereitung finden im Diff-Unterricht Bi/Ch statt	Fachlehrer Bi/Ch
Jgst. 9	6 Std.	<input checked="" type="checkbox"/> Potenziale erkennen <input type="checkbox"/> B.felder kennen lernen <input type="checkbox"/> Praxis erproben <input type="checkbox"/> Hochschulen und Studienwege erkunden <input type="checkbox"/> Entscheidung <input type="checkbox"/> Übergang gestalten <input type="checkbox"/> Sonstiges	Folgende Inhalte und elementare Fragen werden behandelt: – Wie sieht die ideale Arbeit aus? – „Ohne Arbeit – ohne Sinn?“ Was ist eigentlich Arbeit? Wie wirkt Arbeitslosigkeit? – „Schöne neue Arbeitswelt?“ – Billigjobs und das Leben damit/ Zwang zur Flexibilität/ Zeitarbeit – Globalisierung: Arbeits(ver)teilung im weltweiten Horizont	Schule		Unterrichtsvorhaben (ev. Religion)	Fachlehrer Religion (ev.)
Jgst. 9	2 Wochen	<input checked="" type="checkbox"/> Potenziale erkennen <input type="checkbox"/> B.felder kennen lernen <input type="checkbox"/> Praxis erproben <input type="checkbox"/> Hochschulen und Studienwege erkunden <input type="checkbox"/> Entscheidung <input type="checkbox"/> Übergang gestalten	Zitieren und ein Literaturverzeichnis anlegen können (Studierfähigkeit vorbereiten)	Schule		Unterrichtsvorhaben (Deutsch)  Zitier-Regeln kennenlernen und anwenden, Literaturquellen formal richtig benennen und angeben	Fachlehrer Deutsch

		<input checked="" type="checkbox"/> Sonstiges					
Jgst. 9	12-15 Std.	<input checked="" type="checkbox"/> Potenziale erkennen <input checked="" type="checkbox"/> B.felder kennen lernen <input type="checkbox"/> Praxis erproben <input type="checkbox"/> Hochschulen und Studienwege erkunden <input type="checkbox"/> Entscheidung <input checked="" type="checkbox"/> Übergang gestalten <input type="checkbox"/> Sonstiges	Verfassen eines Bewerbungsschreibens und eines Lebenslaufes sowie Vorbereitung und Durchführung eines Bewerbungsgespräches	Schule		Unterrichtsvorhaben (Englisch) Im Rahmen der zweiten Unit des Lehrwerkes English G21 für die Jahrgangsstufe 9	Fachlehrer Englisch
Jgst. 9	4 Std.	<input checked="" type="checkbox"/> Potenziale erkennen <input checked="" type="checkbox"/> B.felder kennen lernen <input type="checkbox"/> Praxis erproben <input type="checkbox"/> Hochschulen und Studienwege erkunden <input type="checkbox"/> Entscheidung <input type="checkbox"/> Übergang gestalten <input type="checkbox"/> Sonstiges	Erkundung des Berufsfelds „Entwicklungszusammenarbeit“	Schule		Unterrichtsvorhaben (Erdkunde) Planspiel „Entwicklung in Ariba“	Fachlehrer Erdkunde
Jgst. 9	15 – 20 Std.	<input checked="" type="checkbox"/> Potenziale erkennen <input checked="" type="checkbox"/> B.felder kennen lernen <input type="checkbox"/> Praxis erproben <input type="checkbox"/> Hochschulen und Studienwege erkunden <input type="checkbox"/> Entscheidung <input checked="" type="checkbox"/> Übergang gestalten <input type="checkbox"/> Sonstiges	Arbeitswelt und Jobmöglichkeiten in französischsprachigen Länder erkunden	Schule		Unterrichtsvorhaben (Französisch)	Fachlehrer Französisch
Jgst. 9	10 - 12 Std.	<input checked="" type="checkbox"/> Potenziale erkennen <input checked="" type="checkbox"/> B.felder kennen lernen <input type="checkbox"/> Praxis erproben <input type="checkbox"/> Hochschulen und Studienwege erkunden <input type="checkbox"/> Entscheidung	Räumliches Zeichnen: Einführung in die Zentralperspektive	Schule		Unterrichtsvorhaben (Kunst) ggfs. Praktikum bei Architekten, Designern, Tischlern, im Maschinenbau o.ä.	Fachlehrer Kunst

		<input type="checkbox"/> Übergang gestalten <input type="checkbox"/> Sonstiges					
Jgst. 9	Jeweils 2-4 Stunden	<input checked="" type="checkbox"/> Potenziale erkennen <input checked="" type="checkbox"/> B.felder kennen lernen <input checked="" type="checkbox"/> Praxis erproben <input type="checkbox"/> Hochschulen und Studienwege erkunden <input type="checkbox"/> Entscheidung <input type="checkbox"/> Übergang gestalten <input checked="" type="checkbox"/> Sonstiges	Musical – Eine Gattung zwischen Aussage und Kommerz Praktika an musikrelevanten Instituten/Firmen	Schule, Musikräume PC-Räume Praktika-Orte	Für Praktika: jeweilige Firmen bzw. Institute	Unterrichtsvorhaben  (Musik)	Fachlehrer Musik
Jgst. 9		<input checked="" type="checkbox"/> Potenziale erkennen <input checked="" type="checkbox"/> B.felder kennen lernen <input type="checkbox"/> Praxis erproben <input type="checkbox"/> Hochschulen und Studienwege erkunden <input type="checkbox"/> Entscheidung <input type="checkbox"/> Übergang gestalten <input checked="" type="checkbox"/> Sonstiges	Wie werden wir in Zukunft arbeiten? Ausbildung und Arbeitswelt im Wandel (Inhalte: Qualifikation und Arbeitsmarkt, Unternehmen im technologischen Strukturwandel, Chancen und Risiken unternehmerischer Selbstständigkeit)	Schule		Unterrichtsvorhaben  (Politik)	Fachlehrer Politik
Jgst. 9		<input type="checkbox"/> Potenziale erkennen <input type="checkbox"/> B.felder kennen lernen <input type="checkbox"/> Praxis erproben <input type="checkbox"/> Hochschulen und Studienwege erkunden <input type="checkbox"/> Entscheidung <input type="checkbox"/> Übergang gestalten <input checked="" type="checkbox"/> Sonstiges	Woran können Jugendliche sich heute orientieren? Identität, Lebensgestaltung und sozialer Wandel (Inhalte: Wertewandel, Beruf und Familie)	Schule		Unterrichtsvorhaben  (Politik)	Fachlehrer Politik
Jgst. 9		<input checked="" type="checkbox"/> Potenziale erkennen <input checked="" type="checkbox"/> B.felder kennen lernen <input type="checkbox"/> Praxis erproben <input type="checkbox"/> Hochschulen und Studienwege erkunden <input type="checkbox"/> Entscheidung <input type="checkbox"/> Übergang gestalten <input checked="" type="checkbox"/> Sonstiges	Vorbereitung, Betreuung und Nachbereitung des Schülerbetriebspraktikums und des reflektierenden Praktikumsberichtes	Schule		Unterrichtsvorhaben  (Politik)	Fachlehrer Politik

Jgst. 9		<input checked="" type="checkbox"/> Potenziale erkennen <input checked="" type="checkbox"/> B.felder kennen lernen <input type="checkbox"/> Praxis erproben <input type="checkbox"/> Hochschulen und Studienwege erkunden <input type="checkbox"/> Entscheidung <input type="checkbox"/> Übergang gestalten <input type="checkbox"/> Sonstiges	Berufsfelderkundung und Berufswahlorientierung (Inhalte: Berufsfelderkundung insb. unter Berücksichtigung des Schülerbetriebspraktikums)	Agentur für Arbeit, BIZ	Agentur für Arbeit, BIZ	2-stündige Veranstaltung im BIZ	Fachlehrer Politik und Stubo
Jgst. 9	12-14 Std.	<input type="checkbox"/> Potenziale erkennen <input checked="" type="checkbox"/> B.felder kennen lernen <input type="checkbox"/> Praxis erproben <input type="checkbox"/> Hochschulen und Studienwege erkunden <input type="checkbox"/> Entscheidung <input type="checkbox"/> Übergang gestalten <input checked="" type="checkbox"/> Sonstiges	Über Berufswünsche reden/Berufe vorstellen	Schule		Unterrichtsvorhaben (Spanisch)	Fachlehrer Spanisch

Maßnahmen für die Jahrgangsstufe EF

Termin	Zeitungfang 	Phase(n) im BSO-Prozess	BSO-Maßnahme (Standardelement / Inhalte)	Ort	Kooperationspartner	Einbindung in Schule und Unterricht (Fachunterricht inkl. Profile / Projekte/ Schülerfirma / Sozialarbeit)	Verantwortung in Schule
2.HJ (Beginn)	4 Std.	<input checked="" type="checkbox"/> Potenziale erkennen <input checked="" type="checkbox"/> B.felder kennen lernen <input type="checkbox"/> Praxis erproben <input checked="" type="checkbox"/> Hochschulen und Studienwege erkunden <input checked="" type="checkbox"/> Entscheidung <input type="checkbox"/> Übergang gestalten <input type="checkbox"/> Sonstiges	Berufswahl-Orientierungstag	Agentur für Arbeit	Agentur für Arbeit Ahlen - Münster Martin-Luther-King-Weg 18 - 22 48155 Münster Frau Zappel <a href="mailto:Iris.Zappel@arbeitsagentur.de">Iris.Zappel@arbeitsagentur.de</a>	1. Information der SuS auf der Stufenversammlung zu Beginn des Schuljahres 2. Bei der Verteilung der Halbjahreszeugnisse Wahlzettel an die SuS verteilen und sofort einsammeln (SuS sollen bis zu 10 Berufsfeld-Favoriten wählen)	Stubo, Stufenleiter
1.+2. HJ	2 Std.	<input type="checkbox"/> Potenziale erkennen <input checked="" type="checkbox"/> B.felder kennen lernen <input type="checkbox"/> Praxis erproben <input type="checkbox"/> Hochschulen und Studienwege erkunden <input type="checkbox"/> Entscheidung <input type="checkbox"/> Übergang gestalten <input type="checkbox"/> Sonstiges	Im Rahmen des Fachunterrichts einzelner Fächer sollen Ausbildungsbotschafter eingeladen werden, die die SuS über mögliche Ausbildungsberufe informieren.	Schule, PC-Raum /Fachraum mit Beamer	IHK, Ausbildungsbotschafter Frau Deutschmann <a href="mailto:deutschmann@ihk-nordwestfalen.de">deutschmann@ihk-nordwestfalen.de</a>	Fachunterricht	Fachlehrer
2.HJ	2 Std.	<input checked="" type="checkbox"/> Potenziale erkennen <input type="checkbox"/> B.felder kennen lernen <input checked="" type="checkbox"/> Praxis erproben <input type="checkbox"/> Hochschulen und Studienwege erkunden <input type="checkbox"/> Entscheidung <input type="checkbox"/> Übergang gestalten <input checked="" type="checkbox"/> Sonstiges	„Rotary Berufsdienste Award“ Die Schüler der Jahrgangsstufe 10 (EF) werden zu einer Veranstaltung eingeladen, in der Schüler/innen (maximal fünf) der darüber liegenden Jahrgangsstufe (11. Schuljahr (Q1)) die Inhalte ihrer Facharbeiten präsentieren. Die jeweiligen Vorträge werden von einer Jury aus Lehrern und Rotariern (letztere stellen die Mehrheit) nach folgenden Kriterien bewertet:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Struktur des Vortrags</li> <li>• Verständlichkeit</li> <li>• Präsentationstechnik und Medieneinsatz</li> <li>• Zeitmanagement</li> </ul>	Schule, Zimmertheater	Rotary Club Münster	Bis zu 5 SuS der Jgst. Q1 präsentieren ihre Facharbeiten der Stufe EF sowie einer Jury aus Lehrern und Rotariern	Knäpper / H. Snethkamp

Maßnahmen für die Q1

Termin	Zeitungfang 	Phase(n) im BSO-Prozess	BSO-Maßnahme (Standardelement / Inhalte)	Ort	Kooperationspartner	Einbindung in Schule und Unterricht (Fachunterricht inkl. Profile / Projekte/ Schülerfirma / Sozialarbeit)	Verantwortung in Schule
2.HJ	3 Tage	<input type="checkbox"/> Potenziale erkennen <input checked="" type="checkbox"/> B.felder kennen lernen <input type="checkbox"/> Praxis erproben <input checked="" type="checkbox"/> Hochschulen und Studienwege erkunden <input checked="" type="checkbox"/> Entscheidung <input type="checkbox"/> Übergang gestalten <input type="checkbox"/> Sonstiges	Universitätspraktikum (Dauer: 3 Tage) Bisher: immer an den 3 Tagen vor Fronleichnam  Alternativ: Betriebspraktikum (3-5 Tage)	WWU / FH Münster / Betriebe	WWU Münster FH Münster (diverse Fachbereiche)	1. Info: Stufenversammlung zu Beginn des Schuljahres 2. Info für die SuS mit den Halbjahreszeugnissen (→ Wahlabschnitte)	Stubo, Jgst-Leiter
2.HJ	1Std	<input type="checkbox"/> Potenziale erkennen <input type="checkbox"/> B.felder kennen lernen <input type="checkbox"/> Praxis erproben <input checked="" type="checkbox"/> Hochschulen und Studienwege erkunden <input checked="" type="checkbox"/> Entscheidung <input type="checkbox"/> Übergang gestalten <input type="checkbox"/> Sonstiges	Info FH-Münster „Duales Studium“ Ca. 8:30 – 9:40 Uhr Stufe in 2 Gruppen teilen	Schule, R302, Zimmertheater	FH-Münster Frau Anne Werner <a href="mailto:werner@fh-muenster.de">werner@fh-muenster.de</a> Frau Ronja Hoffmann <a href="mailto:ronja.hoffmann@fh-muenster.de">ronja.hoffmann@fh-muenster.de</a> 0251/83-64624	Findet am Tag der Halbjahreszeugnisse statt	Stubo

