



LATEIN ALS ZWEITE FREMDSPRACHE

LATEIN AM

RATS

sprüche harry potter
 logisch aufgebaut
 moderner unterricht
 mutter vieler sprachen
 steckt in vielen wörtern
 mutter latein fremdwörter
 caesar ovid
 expecto patronum
 klare struktur
 latein
 ist überall
 römisches essen
 ist eine schöne sprache
 exkursionen
 grundlage für sprachen
 latinum
 logisch
 cicerone
 römische kunst
 themen der menschheit
 veni vidi vici
 basissprache europas
 asterix und obelix
 besser in deutsch
 antike welt



LATEIN AM

RATS

KLEINER WEGWEISER ZUM LATEINISCHEN

- **Welcher Lerntyp ist Ihr Kind?**
- **Welche Vorteile bietet das Fach Latein?**
- **Wie wird im Lateinunterricht am Ratsgymnasium gearbeitet?**



LATEIN AM

RATS

WELCHER LERNTYP IST IHR KIND?

IHR KIND...

- hat Freude am Knobeln und Kombinieren
- interessiert sich für antike Geschichten und Mythen
- kann genau und geduldig arbeiten
- lernt Sprachen eher regelgeleitet als imitierend



<http://www.roemernest.de/wp-content/uploads/2014/06/malvorlage-verkleidung-roemer-480x397.jpg>

WELCHE VORTEILE BIETET DAS FACH LATEIN?

Latein

- ▶ schult das systematische und konzentrierte Denken,
- ▶ vermittelt grammatisches Strukturwissen,
- ▶ verbessert die Lese- und Ausdrucksfähigkeit im Deutschen,
- ▶ führt in die europäische Geistesgeschichte ein,
- ▶ hat eine einfache Rechtschreibung und Aussprache,
- ▶ erleichtert das Erlernen der romanischen Sprachen (F, S, I).

LATEIN AM RATS

EXKLUSIV AB KLASSE 7

7

8

9

10

EF

O
B
E
R
S
T
U
F
E

Lehrbuchphase

Lektürephase

LATEIN AM

RATS

Wie wird im Lateinunterricht am Ratsgymnasium gearbeitet?



FRÜHER ...



LATEIN AM



Cum controversiae erant inter populi duces atque discordia rei publicae imminabat, totus populus etiam e vicis prope Athenas situs in forum vocabatur. Suffragium² ita ferebatur: Unusquisque³ nomen viri, quem in exilium mittere volebat, in testa⁴ inscribebat; cunctis testis collectis nomen viri damnati pronuntiabatur⁵; suffragio sic lato vir damnatus in exilium abire debebat.

Die constituta multi viri in forum eunt. Audiuntur voces variae: „Unde venit? Quo itis? Qua re occupati estis?“ — „E vico venimus, in forum inus ad suffragium ferendum.“ — „Certe iam mane e vico existis?“ — „Ita est. Mane eximus.“ — „Ite nobiscum!“ Forte etiam Aristides praeterit. Tum unus ex agricolis, scribendi imperitus, Aristidem animadvertit et adit: „Isne et tu in forum, amice?“ — „Eo“, respondet populi dux, qui ab agricola non cognoscitur. Agricola: „Inscribe in testa⁴ mea nomen Aristidis!“ Interrogatus ab Aristide: „Num Aristidem in exilium ire vis? Quid tibi fecit mali?“ agricola respondet: „Minime existimo Aristidem hominem malum esse; ne notus quidem mihi est. Sed ubique⁶ Aristidem esse „iustum“ audio. Moleste fero nomen Iusti.“ Nomine suo inscripto Aristides testam⁴ agricolae reddidit; maestas domum rediit.

² suffragium ferre: wählen; abstimmen. ³ unusquisque: jeder.

⁴ testa: Scherbe. ⁵ pronuntiare: verkünden. ⁶ ubique: überall.

⁶ dies P.: Termin

*E II

De Mida rege

Midae, qui Phryges regebat, immensae divitiae erant; sed vir stultus, quamquam multa iam possidebat, etiam plus¹ habere volebat. Aliquando Bacchus deus multis cum sociis per regnum Midae migrabat. Tum unus ex sociis, Silenus nomine, a via aberravit². Postquam iussu Midae ad Bacchum relatus est, deus gratias referendi causa regem praemium optare³ iussit. Rex: „Cunctas res, quas corpore contigerim⁴, in aurum mutari⁵ cupio.“ Quod deus dedit. Midas lapidem sustulit, lapis sublatus in aurum mutatur. Tum rex magno cum gaudio ad mensam properat. Cena allata cibum capit, sed etiam cibus statim in aurum mutatur. Tum rex miser terrore captus Bacchum oravit: „Quam stultus fui! Libera me a dono tam pernicioso!“⁶

¹ etiam plus: noch mehr. ² aberrare: abirren. ³ praemium optare: eine Belohnung wünschen. ⁴ contigerim: ich berühre. ⁵ mutare: verwandeln. ⁶ perniciosus: verderblich, katastrophal.

70 iussu auf Befehl

*F

Aquam petite ab hoste!

Bello Cimbrorum¹ metatores² Marii³ aliquando locum castris stulte⁴ constituerunt: Castris ibi positis Cimbri Romanos aqua prohibere poterant. Tum milites aquam poscebant. Marius autem hostes monstravit et dixit: „Inde aquam petite!“ Sic milites Germanos in fugam dare coegit.

¹ Cimbri: Die Kimbern (ein Germanenvolk). ² metator: Landvermesser. ³ Marius: M. (römischer Feldherr und Politiker, † 86 v. Chr.). ⁴ stulte (Adp.): dumm; falsch.

UBI BENE, IBI PATRIA.

XXIII

LECTIO VICESIMA TERTIA

A I

Dē nautīs Graecis

Semper Graeci cupidi erant nāvigandi et terrās aliēnās cognōscendi; nam homō Graccus est animal nāvigandi peritum. Magnus est ūsus nāvigandi; nautae enim ē terrīs aliēnīs multās rēs important. Nautīs multa maria nōta sunt, multōs portūs visitant. Nōnnūllis in portibus idoneis locis turrēs altae exstrūctae sunt. E turribus cūstōdēs mare oculis perlūstrant¹. Cum nāvigium turri et portui appropinquet, cūstōdēs ē turri nautīs signa dant. Iam procul nautae turris in adiū portūs sitās vidēre possunt. Antiquis temporibus praeclāra fuit turris in portū Alexandriae aedificāta, cui nōmen erat Pharos. Quamquam reliquiae turrium multārum nunc quoque restant², nōn restant reliquiae turris „Phari“.

Animālia, quae in mari vīvunt, nautās interdum terrent. Itaque nautae multās fabulās dē animalibus saevis narrant. Etiam alia pericula marium nautīs imminēt: Magni flūctūs summā vi nāvigis interitum parant. Tum nautae Neptūnum, deum maris, quāsi irātum esse dicunt. Sed multi nautae vim flūctuum nōn timent; etiam vis ventōrum nautās nōn terret. Itaque nautae ē flūctibus servātī mari fidem servant atque dēnuō nāvigis trāns maria contendunt.

¹ perlūstrare: beobachten. ² restare: noch vorhanden sein.



... heute



Exkursionen

6 Lektion

RÖMISCHER ALLTAG II

Reisen zur See

Reisen zur See

Wie kommt man nach Kreta?

Nur zu Schiff können schnell große Entfernungen im Mittelmeerraum überwunden werden. Das ist aber wegen der Winterstürme ausschließlich von April bis Ende September möglich. In der Regel sucht man sich im Hafen von Ostia oder *Brundisium* in einem Schiffsbüro ein Handelsschiff, das zu dem gewünschten Ziel fährt – Passagierschiffe wie heute gibt es nämlich nicht. Auf Frachtschiffen sind für die Passagiere keine Extraräume vorhanden, weshalb sie sich an Deck unter freiem Himmel oder in einer zeltartigen Kabine aufhalten. Obwohl die Fahrt auf einem Frachtschiff nicht kostenlos ist, müssen Reisende manchmal auch Arbeiten an Bord verrichten und sogar rudern, wenn der Wind nicht zum Segeln ausreicht. Staatsbeamten, die in kaiserlichem Auftrag unterwegs sind, steht natürlich ein bequemes Beförderungsmittel zur Verfügung, ein Schnellsegler für den Personenverkehr im Dienst des Kaisers. Ein Vergnügen ist eine solche Seereise dennoch nicht: Bei Sturm droht Schiffbruch und es lauern noch andere Gefahren.

Modell eines römischen Handelsschiffes

Mehr Qualität für Substantive: ADJEKTIVE

	dominus laetus		matrona maesta
	multi homines		magnum donum

-us, -a, -um

■ Beschreibe, wie Adjektive und Substantive kombiniert werden.
Hat sich bei *multi homines* ein Fehler eingeschlichen? Begründe deine Antwort.

BEFEHLE vor der Reise nach Kreta!

Im Haus der Flavia herrscht große Aufregung, denn man trifft Reisevorbereitungen. Flavius Lepidus gibt vor der Abreise letzte Anweisungen:
„Parate statim, servae! Propera tandem, Galla, quaere matronam! Et tu Flavia, tene lacrimas! Accurrite, servi, properate! Creta insula Flavios expectat. Flavia hat andere Sorgen: „Audite me, o dei! Cur in Cretam navigare debeo? Audi me, dea amoris! Ubi est Quintus amicus?“

■ Ordne die Imperativformen nach Singular und Plural. Beschreibe, wie sie gebildet sind.

Auf hoher See

Das Schiff der Flavier ist vor fünf Tagen aus Ostia aufgefahren und befindet sich auf hoher See. Die Flavia Meeresluft ein. Die Sonne strahlt, Wellen klatschen.

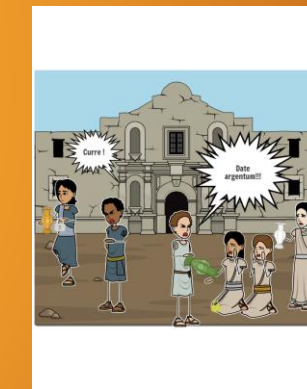
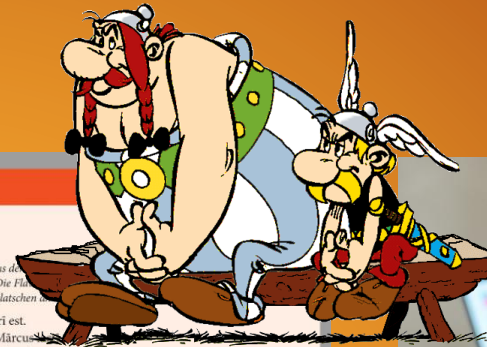
Iam diu nāvis Flāviorum in' altō mari est.
Flāvius Lepidus laetus est, Aulus et Mārcus nam ad terram novam et aliēnam nāvigant; neque Caecilia matrōna iam maesta est.
Ventus est secundus et magister' nāvis et nautae gaudent.
Sōla Flāvia maesta est, nam Quintum amicū cōgitat. Subitō magna nāvis procul appāret.
Tum Aulus: „Vide, Mārce! Pater, mātē, vidēte! Nāvis appropinquat.“
Iam magister' nautās vocat et incitat: „Audite, nautae! Pirātae appropinquant.“
Arma sūmite! Abdūcite fēminās in prōram! Nāvem dēfēditē! Pirātās in fugam date!“
Ubique est clamor et tumultus“.

15 Flāvia valde timet neque lacrimās iam tenet, Caecilia lūnōnem orat:
„O bona rēgina dēarum! Audi mē! Benigna es! Dā nobīs auxilium! Dēfēde periculum!“
Sed lūnō Caeciliam nōn audit.
Iam multi pirātae in nāvem trānsiliunt“.
21 Māgnus est furor. Nautae ācerimē' pūgnant, sed pirātae superant.
Aliōs necant, aliōs in mare' praecipitant, aliōs in insulam Cyprum abdūcunt.

1) mare (Akk.); Meer/in altō mari auf hoher See 2) magister (hier): Kapitän
3) pater, -ae f. Vaterschiff 4) tumultus Durcheinander 5) benignus, -a, -um gütig, gnädig
6) nāvis, -is f. transilire (hinüber)springen 8) ācerimē: erbittert

■ Lies dir den Einleitungstext durch und betrachte die Zeichnung.
Stelle dann Vermutungen zum Inhalt des Lektionstextes an.
■ Stelle zusammen, wie sich die einzelnen Menschen bei dem Vorfall auf See verhalten.
■ Erstelle ein Storyboard mit 5-7 Szenenbildern zu dem Vorfall auf See. Begründe deine Wahl und ergänze passende lateinische Vokabeln.

Textinhalt in anderer Darstellungsform präsentieren



RÖMISCHER ALLTAG II

Check 5/6
40200-03

D Lektion 5-6

Erkennen und Übersetzen:
1. Adjektive und Kongruenz
2. Imperativ Singular und Plural

Bestimme und erkläre die Form des unterstrichenen Adjektivs.
... novus stat. - Dort steht der neue

intensive Textarbeit

Kennenlernen geschichtlicher Hintergründe

Auseinandersetzen mit dem Fortwirken der lateinischen Sprache und Kultur in der Neuzeit

Einsatz digitaler Medien

- zur Binnendifferenzierung,
- zum Erstellen digitaler Produkte,
- zum interaktiven Lernen

LATEIN AM

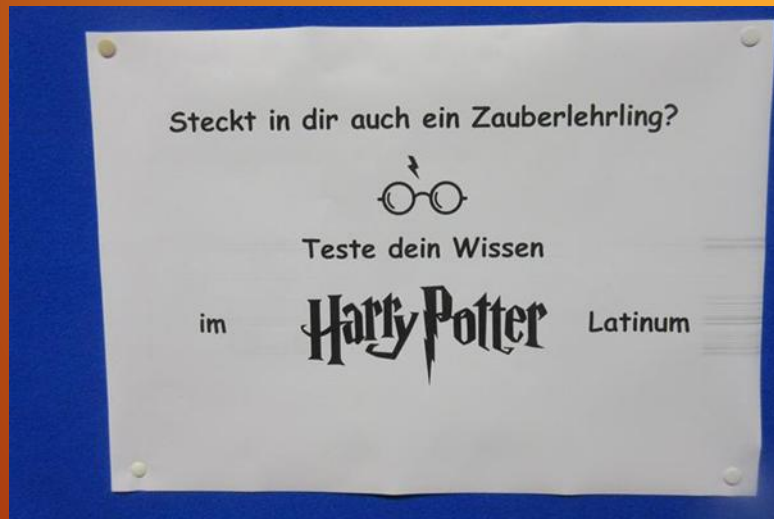




Lateinische Theateraufführung am Tag der Sprachen



Exkursionen



LATEIN AM

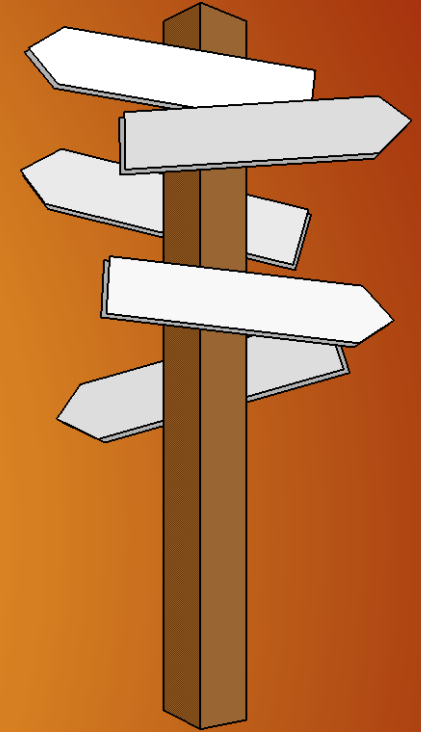
RATS

...und das Lateinum???

- Latein von Kl. 7-EF
- Note: mindestens ausreichend
- zwei Klassenarbeiten,
keine Abschlussprüfung
- Alternative: zwei- bis drei-
semestriger Kurs an der
Universität
- Voraussetzung für das Studium vieler
Fächer,
in Münster im Masterstudiengang
z. B. für Musikwissenschaft,
Geschichte, Philosophie,
Theologie, Kunstgeschichte

Viele Wege führen zum Latinum...

... doch der leichteste mit Latein ab Klasse 7!!!



VENITE!

VIDETE!

VINCITE!

LINGUAM LATINAM CREATE!

(FREI NACH CAESAR)



LATEIN AM



Wenn Sie noch Fragen zum Fach Latein haben, dann senden Sie gern eine Email an:
hummerich.zimmermeierd@rats.ms.de